

# キッズエールグループ 療育プログラム公表

## 児童発達支援



【事業所における基本情報】 作成年月日：2024年9月1日改定

キッズエールグループ運営法人名

株式会社ハンズオン  
株式会社キッズエール三重

法人理念

「療育維新」  
～次世代を切り拓く、未来への挑戦～

営業時間

平日10～19時、学校休業日9～18時

送迎の有無

送迎あり、範囲は各施設の運営規定に記載

## 【キッズエールグループ施設一覧】

地域	施設名	地域	施設名
岐阜県北方町	キッズエール本巣	岐阜県北方町	キッズエール本巣Ⅱ
岐阜県北方町	キッズエール本巣Ⅲ	岐阜県各務原市	キッズエール各務原
愛知県小牧市	キッズエール小牧	愛知県安城市	キッズエール安城 (※FC加盟店)
愛知県犬山市	キッズエール犬山		
愛知県刈谷市	キッズエール刈谷	愛知県刈谷市	キッズエール刈谷Ⅱ
三重県桑名市	キッズエール桑名 (株式会社キッズエール三重)	三重県四日市市	キッズエール四日市日永 (株式会社キッズエール三重)

# 【キッズエールグループの強み/支援方針】

## 01

### 経験豊富な 専門職による支援

保育士や作業療法士、理学療法士といった国家試験取得者による手厚い支援。また、学校教員による個別学習支援も実施。



## 02

### 個別～集団による 療育プログラム

キッズエールではご利用児様に合わせたりよくプログラムを提供！「強みを伸ばす！」をモットーに得意な事を一緒に見つけ、「出来た」を沢山経験出来る支援を提供！



## 03

### 将来における 就労のサポート

就労支援（継続支援、移行支援）企業経験者による、お子様の将来に向けた、就労のサポート。何をしていけばいいの？働く場所は？など親御様からのご相談にも対応し、伴走者として「働く」前の準備をサポート！



【本人支援と 5領域の関連性】	具体的な支援内容
言語・ コミュニケーション	<p>日常生活や他者との交流を円滑に営むために、言語やコミュニケーション能力を向上させることを目的とし、下記の①～⑦の項目から本人（利用者や家族を含む）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①言語の形成と活用 ②受容言語と表出言語の支援 ③人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ④指差し、身振り、サイン等の活用 ⑤読み書き能力の向上のための支援 ⑥コミュニケーションツールの活用 ⑦音声、文字等のコミュニケーション手段の活用</p> <p>具体的な支援内容：言語支援（絵カード、言葉遊びやリズムのある詩・歌で発語を促す）、音読や日常の出来事の話をする練習（身振り手振りも含む）、ゲーム（ルールや他との距離感の構築）</p>
人間関係・社会性	<p>日常生活や他者との交流を円滑に営むためことを目指して、人間関係の形成や社会性の発達を向上させることを目的とし、下記の①～⑥の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①愛着行動の形成 ②模倣行動の支援 ③感覚運動遊びから象徴遊びへの支援 ④一人遊びから協同遊びへの支援 ⑤自己の理解とコントロールのための支援 ⑥集団への参加への支援</p> <p>具体的な支援内容：公共の場でのマナーの練習（公園遊ぶ、公共交通機関の利用、地域イベントの参加など）、他との関係作り（挨拶、遊び、お礼、謝る、譲り合い、手伝い、表現など）</p>

【本人支援と 5領域の関連 性】	具体的な支援内容
健康・生活	<p>健康的な生活習慣を確立し、日常生活に必要なスキルを向上させることを目的とし、下記の①～⑤の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p>
運動・感覚	<p>①健康状態の把握 ②協調性運動の獲得への支援③感覚統合リハビリテーションの実施 ④日常生活スキルの獲得 ⑤構造化等により生活環境を整える</p> <p>具体的な支援内容：トイレ・食事等の指導、日常生活に必要なスキル向上の支援（着替え、あいさつ、手洗い・うがい等の習慣化、時間の管理など）、保護者等との情報共有</p>
認知・行動	<p>思考力や判断力の育成、学習能力の向上、適切な行動の獲得などを目的とし、下記の①～⑥の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①感覚や認知の活用 ②知覚から行動への認知過程の発達 ③認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 ④数量、大小、色等の習得 ⑤認知の偏りへの対応 ⑥行動障害への予防及び対応</p> <p>具体的な支援内容：記憶力や集中力を高める活動（パズル、カードゲームなど）、問題解決能力の育成（料理の手順を学ぶ、手順カードを使うなど）、 認識力の強化（色や形、数、文字を学ぶ教材の使用など）</p>

## 【家族支援の取り組み】

家族支援項目	支援内容
対象児童に対する相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ アセスメント：本人の発達特性、本人の困り事などの相談</li> <li>・ 個別支援計画：目標設定や具体的な支援内容の相談、情報共有を実施</li> <li>・ モニタリング：施設利用後の様子や自宅での様子を定期的にご相談の実施</li> <li>・ 保育園や学校などの集団生活に関する相談、助言等</li> </ul>
その他の相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭生活に関する相談、助言等</li> <li>・ 兄弟に関する相談、助言等</li> <li>・ 制度に関するに関する相談、助言等</li> <li>・ ご家族のお要望に合わせて面談やオンラインを各相談、助言等を行う</li> </ul>

## 【移行支援の取り組み】

移行支援項目	支援内容
インクルージョンに向けた取り組みの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別活動で習得した項目を園や学校、家庭でできるように般化を目指した支援</li> <li>・ 年代に合わせた次のライフステージに向けた支援</li> <li>・ 地域移行に向けた関係各所との連携を実施</li> </ul>

## 【地域支援・地域連携】

### 支援内容

利用する子どもが地域で適切な支援を受けられ、地域に居場所を持つことができるよう支援を行う。  
保育園、学校、相談支援員、療育センター、病院、訪問支援サービス等と連携する。

## 【職員の質の向上にむけた取り組み】

職員研修項目	支援内容
新入スタッフ対象研修	・ 障害理解と対応方法に関する研修 ・ 療育に関する研修 ・ 制度に関する研修
全スタッフ対象研修	・ 事例に関する支援方法の研修 ・ 発達の順番に関する研修 ・ 虐待防止に関する研修 ・ 感染症に関する研修 ・ 災害事故防止に関する研修
その他取り組み	・ 研修を動画で保存 ・ 業務のマニュアル化を実施



## 【主な施設内の行事】

### 支援内容

- ・ 季節の取組み（初詣、夏祭り、クリスマスなど）
- ・ 学習の取組み（パソコン学習、個別支援など）
- ・ 工作の取組み（壁画づくり、季節の工作など）
- ・ 運動の取組み（へやすぽ、ダンス、個別運動支援など）
- ・ 外出の取組み（動物園、水族館、果物狩りなど）
- ・ 親子支援の取組み（親子参加型イベントなど）