

キッズエールグループ 療育プログラム公表

放課後等デイサービス



【事業所における基本情報】 作成年月日：2024年9月1日改定

キッズエールグループ運営法人名	株式会社ハンズオン 株式会社キッズエール三重
法人理念	「療育維新」 ～次世代を切り拓く、未来への挑戦～
営業時間	平日10～19時、学校休業日9～18時
送迎の有無	送迎あり、範囲は各施設の運営規定に記載

【キッズエールグループ施設一覧】

地域	施設名	地域	施設名
岐阜県北方町	キッズエール本巣	岐阜県北方町	キッズエール本巣Ⅱ
岐阜県北方町	キッズエール本巣Ⅲ	岐阜県各務原市	キッズエール各務原
愛知県小牧市	キッズエール小牧	愛知県安城市	キッズエール安城 (※FC加盟店)
愛知県犬山市	キッズエール犬山		
愛知県刈谷市	キッズエール刈谷	愛知県刈谷市	キッズエール刈谷Ⅱ
三重県桑名市	キッズエール桑名 (株式会社キッズエール三重)	三重県四日市市	キッズエール四日市日永 (株式会社キッズエール三重)

【キッズエールグループの強み/支援方針】

01

経験豊富な 専門職による支援

保育士や作業療法士、理学療法士といった国家試験取得者による手厚い支援。また、学校教員による個別学習支援も実施。



02

個別～集団による 療育プログラム

キッズエールではご利用児様に合わせたりよくプログラムを提供！「強みを伸ばす！」をモットーに得意な事を一緒に見つけ、「出来た」を沢山経験出来る支援を提供！



03

将来における 就労のサポート

就労支援（継続支援、移行支援）企業経験者による、お子様の将来に向けた、就労のサポート。何をしていけばいいの？働く場所は？など親御様からのご相談にも対応し、伴走者として「働く」前の準備をサポート！



【本人支援と 5領域の関連性】	具体的な支援内容
言語・ コミュニケーション	<p>将来日常生活や社会生活を円滑に営むために、言語やコミュニケーション能力を向上させることを目的とし、下記の①～⑦の項目から本人（利用者や家族を含む）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①言語の形成と活用 ②受容言語と表出言語の支援 ③人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ④指差し、身振り、サイン等の活用 ⑤読み書き能力の向上のための支援 ⑥コミュニケーションツールの活用 ⑦音声、文字等のコミュニケーション手段の活用</p> <p>具体的な支援内容：言語支援（絵カード、言葉遊びやリズムのある詩・歌で発語を促す）、音読や日常の出来事の話をする練習（身振り手振りも含む）、ゲーム（ルールや他との距離感の構築）</p>
人間関係・社会性	<p>将来、日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることを目指して、人間関係の形成や社会性の発達を向上させることを目的とし、下記の①～⑥の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①愛着行動の形成 ②模倣行動の支援 ③感覚運動遊びから象徴遊びへの支援 ④一人遊びから協同遊びへの支援 ⑤自己の理解とコントロールのための支援 ⑥集団への参加への支援</p> <p>具体的な支援内容：公共の場でのマナーの練習（公園遊ぶ、公共交通機関の利用、地域イベントの参加など）、他との関係作り（挨拶、遊び、お礼、謝る、譲り合い、手伝い、表現など）</p>

【本人支援と 5領域の関連 性】	具体的な支援内容
健康・生活	<p>健康的な生活習慣を確立し、日常生活に必要なスキルを向上させることを目的とし、下記の①～⑤の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p>
運動・感覚	<p>①健康状態の把握 ②健康の増進 ③リハビリテーションの実施 ④基本的な生活スキルの獲得 ⑤構造化等により生活環境を整える</p> <p>具体的な支援内容：トイレ・食事等の指導、日常生活に必要なスキル向上の支援（整理整頓、着替え、あいさつ、手洗い・うがい等の習慣化、時間の管理など）、保護者等との情報共有</p>
認知・行動	<p>思考力や判断力の育成、学習能力の向上、適切な行動の獲得などを目的とし、下記の①～⑥の項目から本人（利用者(家族含む)）の状況に合わせ支援を提供する。</p> <p>①感覚や認知の活用 ②知覚から行動への認知過程の発達 ③認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 ④数量、大小、色等の習得 ⑤認知の偏りへの対応 ⑥行動障害への予防及び対応</p> <p>具体的な支援内容：記憶力や集中力を高める活動（パズル、カードゲームなど）、問題解決能力の育成（料理の手順を学ぶ、手順カードを使うなど）、 認識力の強化（色や形、数、文字を学ぶ教材の使用など）</p>

【家族支援の取り組み】

家族支援項目	支援内容
対象児童に対する相談	<ul style="list-style-type: none">・ アセスメント：本人の発達特性、本人の困り事などの相談・ 個別支援計画：目標設定や具体的な支援内容の相談、情報共有を実施・ モニタリング：施設利用後の様子や自宅での様子を定期的にご相談の実施・ 保育園や学校などの集団生活に関する相談、助言等
その他の相談	<ul style="list-style-type: none">・ 家庭生活に関する相談、助言等・ 兄弟に関する相談、助言等・ 制度に関するに関する相談、助言等・ ご家族のお要望に合わせて面談やオンラインを各相談、助言等を行う

【移行支援の取り組み】

移行支援項目	支援内容
インクルージョンに向けた取り組みの推進	<ul style="list-style-type: none">・ 個別活動で習得した項目を園や学校、家庭でできるように般化を目指した支援・ 年代に合わせた次のライフステージに向けた支援・ 地域移行に向けた関係各所との連携を実施

【地域支援・地域連携】

支援内容

利用する子どもが地域で適切な支援を受けられ、地域に居場所を持つことができるよう支援を行う。
保育園、学校、相談支援員、療育センター、病院、訪問支援サービス等と連携する。

【職員の質の向上にむけた取り組み】

職員研修項目	支援内容
新入スタッフ対象研修	・ 障害理解と対応方法に関する研修 ・ 療育に関する研修 ・ 制度に関する研修
全スタッフ対象研修	・ 事例に関する支援方法の研修 ・ 発達の種類に関する研修 ・ 虐待防止に関する研修 ・ 感染症に関する研修 ・ 災害事故防止に関する研修
その他取り組み	・ 研修を動画で保存・業務のマニュアル化を実施

【主な施設内の行事】

支援内容

- ・ 季節の取組み（初詣、夏祭り、クリスマスなど）
- ・ 学習の取組み（パソコン学習、個別支援など）
- ・ 工作の取組み（壁画づくり、季節の工作など）
- ・ 運動の取組み（へやすぽ、ダンス、個別運動支援など）
- ・ 外出の取組み（動物園、水族館、果物狩りなど）
- ・ 親子支援の取組み（親子参加型イベントなど）